

**Załącznik nr 1 do uchwały nr 9/2022/2023 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół  
w Szastarce w sprawie nowelizacji statutu.**

**§1**

W rozdziale 5 po §11 dodaje się § 11a w brzmieniu:

„§11a

Zadania pedagoga specjalnego:

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki.
2. Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
3. Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
5. Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
  - 1) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
  - 2) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
  - 3) dostosowaniu sposobów i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia,
  - 4) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.”

**§2**

W rozdziale 8 po §25 wprowadza się § 25a w brzmieniu:

„§25a

Organizacja nauczania zdalnego

1. Zasady nauczania zdalnego wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. Realizacja zajęć na odległość jest równoznaczna z realizacją obowiązku szkolnego. Wszelkie działania w środowisku zdalnym służą zdobyciu wiedzy, umiejętności oraz utrwaleniu

pozytywnych postaw społecznych.

3. Zdalne zajęcia edukacyjne trwają 45 minut. Przy czym w uzasadnionych przypadkach możliwe jest ich skrócenie do 30 minut nauczania.

4. Nauczyciel jest zobowiązany do oceny postępów uczniów w nauce, monitorowania i weryfikacji ich wiedzy i umiejętności.

5. Do realizacji zajęć nauczyciel wykorzystuje platformę Teams, zintegrowane platformy edukacyjne, materiały dostępne na stronach internetowych, dziennik elektroniczny Vulcan i inne dostępne technologie informacyjno - komunikacyjne.

6. Nauczyciele przekazują materiał do realizacji za pomocą:

- 1) platformy Teams, dziennika elektronicznego Vulcan,
- 2) w formie linku do interaktywnych platform edukacyjnych,
- 3) w formie załącznika zawierającego materiały tekstowe, grafiki, itp..

7. Bezpieczne uczestnictwo uczniów na zajęciach zdalnych warunkuje:

1) Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone on – line przez nauczycieli przeznaczone są tylko i wyłącznie dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Szstarce i tylko uczniowie danej klasy / grupy zgodnie z planem lekcji mogą uczestniczyć w konkretnych lekcjach. Obecność innych uczniów na zajęciach ( z innej klasy / grupy w szkole ), osób jest możliwa tylko za zgodą nauczyciela prowadzącego dane zajęcia,

2) Obowiązuje całkowity zakaz nagrywania, robienia zdjęć i streamowania podczas lekcji,

3) Obowiązuje całkowity zakaz udostępniania linków z dostępem do lekcji osobom postronnym oraz materiałów przesyłanych przez nauczycieli na potrzeby lekcji,

4) Z uwagi na higienę pracy, dopuszcza się pracę z uczniami poza monitorem. Zawsze decyduje o tym nauczyciel.

8. Obecność uczniów na lekcjach sprawdzana jest przez nauczycieli metodą tradycyjną, a spóźniony uczeń zgłasza swoje spóźnienie.

9. W sytuacji, gdy nauczyciel ma uzasadnioną wątpliwość, czy uczeń fizycznie jest obecny na

zdalnej lekcji( jest zalogowany, ale nie widać go, nie słyhać, nie udziela odpowiedzi na czacie i nie sygnalizuje problemów technicznych ) ma prawo do wstawienia nieobecności w dzienniku elektronicznym.

10. Nieobecności uczniów na lekcjach usprawiedliwiają rodzice za pośrednictwem dziennika elektronicznego, w terminie nieprzekraczającym 7 dni.

11. Frekwencja zostaje wpisana w dzienniku elektronicznym, oraz zaznaczona opcja „zdalne nauczanie”.

12. W czasie nauki zdalnej dyrektor zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia (w miarę możliwości – w bezpośrednim kontakcie).

13. Dyrektor szkoły może zawiesić zajęcia na czas oznaczony. Zawieszenie zajęć może dotyczyć oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.

14. Zajęcia mogą być zawieszane w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

Gdy zawieszenie zajęć zostało wprowadzone na okres dłuższy niż 2 dni istnieje obowiązek przejścia na nauczanie zdalne. Wprowadzenie nauczania zdalnego powinno wtedy nastąpić nie później niż w trzecim dniu zawieszenia.

W uzasadnionych przypadkach dyrektor może zmodyfikować:

- 1) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów);
- 2) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
- 3) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W związku z nauką zdalną dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji:

- 1) kształcenia specjalnego,
- 2) pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 4) indywidualnego nauczania,

- 5) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 6) zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- 7) zajęć, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 Prawa oświatowego.”

### §3

W rozdziale 8 po §25a wprowadza się § 25b w brzmieniu:

„§ 25b

Ocenianie postępów w nauce oraz zachowaniu

1. Ocenianie uczniów polega na podsumowaniu pracy ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkół, w okresie przywrócenia zajęć w szkołach, a także funkcjonowania i pracy ucznia w okresie nauki na odległość. W okresie nauki zdalnej ocenie podlega zwłaszcza systematyczność, aktywność, poprawność wykonania zleconych form nauki.
2. Wymagania na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
3. Zmiany dotyczące oceniania uczniów wynikające ze specyfiki pracy zdalnej zamieszczone są w Przedmiotowych Zasadach Oceniania i zależą od nauczanego przedmiotu.
4. W zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych kontrola osiągnięć uczniów będzie odbywać się w formie:
  - 1) ustnej (połączenie online z nauczycielem, aktywne uczestnictwo uczniów w zajęciach),
  - 2) pisemnej (np.: sprawdziany, kartkówki, testy, zadania dodatkowe pisane w sposób i czasie ustalonym przez nauczyciela),
  - 3) praktycznej (karty pracy, prace plastyczne i techniczne, wykonanie pomocy dydaktycznych, praca badawcza np. przeprowadzenie doświadczeń i inne zadania zlecone przez nauczyciela). Efekty pracy przekazywane będą w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela.
5. Podczas pracy klasowej, kartkówki, poprawy sprawdzianu, wypowiedzi ustnej rekomenduje się włączenie kamerki. Sytuacje te określa nauczyciel.
6. Gdy praca ucznia ewidentnie wskazuje na niesamodzielną ( kopiowanie, udzielanie odpowiedzi identycznych jak w kartotece itp. ), nauczyciel ma prawo do jej unieważnienia. Decyzja o unieważnieniu poprzedzona zostanie dokładną weryfikacją.
7. Nauczyciel w okresie zdalnego nauczania ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę jego zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych, terminowe odsyłanie zadań, systematyczną pracę, bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych, zdalną pomoc kolegom w nauce oraz przestrzeganie regulaminów i zarządzeń związanych z obecną sytuacją. Informacja ta

stanowi element składowy oceny semestralnej / końcoworocznej zachowania.

8. W pozostałych przypadkach dotyczących oceniania postępów w nauce i zachowania pozostają w mocy uregulowania zawarte w Statucie Szkoły.

#### §4

W rozdziale 11 §41 po ustępie 9 dodaje się ustęp 10 w brzmieniu:

„10. Nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców. „